

## รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## .1 รหัสและชื่อรายวิชา

2100106 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน

## .2 จำนวนหน่วยกิต

2 (1-2-3)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- เปิดสอนให้กับหลักสูตร ..... สาขาวิชา.....
- เปิดสอนให้กับหลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี)

## ประเภทของรายวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

บัณฑิต

เลือก

## กลุ่มวิชา

ภาษาและการสื่อสาร

มนุษยศาสตร์

สังคมศาสตร์

คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- หมวดวิชาเฉพาะ

## กลุ่มวิชา

แขนง

บัณฑิต

เลือก

เฉพาะด้าน

บัณฑิต

เลือก

พื้นฐานวิชาชีพ

บัณฑิต

เลือก

ชีพ

บัณฑิต

เลือก

เอก

บัณฑิต

เลือก

โท

บัณฑิต

เลือก

อื่นๆ (ระบุ) .....

- หมวดวิชาเลือกเสรี

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1.อาจารย์นุรุลฮูตา ดิง

อาจารย์ผู้สอน 1.อาจารย์นุรุลฮูตา ดิง

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 1

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite(ถ้ามี) )

ไม่มี

มี รายวิชา .....

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites(ถ้ามี) )

ไม่มี

มี รายวิชา.....

## 8. สถานที่เรียน

ห้อง 01 อาคาร 18 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ 28 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2558

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ
- 1.2 นักศึกษาสามารถสื่อสารในโอกาสต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม
- 1.3 นักศึกษาสามารถเข้าใจหลักการเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

#### 2 .วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ครอบคลุมตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถอ่านจับใจความงานหลากหลายสาขาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาทักษะการเขียนโดยเน้นการเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกรูปแบบและหน้าที่ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทั้งด้าน การศึกษาและอาชีพ เช่น การเขียนจดหมาย การกรอกใบสมัคร การเขียนรายงาน เป็นต้น

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ปฏิบัติการ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
15 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) ปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม 2) แสดงออกถึงความมีวินัยในการ เรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน 3) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้ง เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์ 4) แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและการ มีจิตสำนึกสาธารณะ 5) รักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1) ผู้สอนและผู้เรียนกำหนด ข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนที่ ดีในสัปดาห์ที่ 1 โดยยึดถือเป็นข้อ ปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา 2) ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการ มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบตนเองและสังคม พร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างให้นักศึกษา เข้าใจได้	สังเกตพฤติกรรมทั้งในและนอก ห้องเรียน การมอบหมายงาน การ ส่งงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การ สอบถามจากอาจารย์ผู้สอนใน หลักสูตรและเพื่อนร่วมชั้น

## 2. ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) แสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ 2) แสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการและประยุกต์ความรู้ 3) มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาของรายวิชา	1) ใช้การสอนหลายรูปแบบตามเนื้อหาสาระ ได้แก่การบรรยาย การอภิปราย 2) การฝึกทักษะการอ่านด้วยหนังสืออ่านนอกเวลา	ประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินด้านความรู้ ดังนี้ 1) การทดสอบย่อย 2) การทดสอบกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน 3) การประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ ตัดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	1) การเรียนรู้ผ่านการอภิปรายกลุ่ม และการทำงานเป็นทีมภายใต้หัวข้อที่หลากหลาย 2) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้แบบต่าง ๆ การใช้สื่อเทคโนโลยี การนำเสนอเนื้อหาที่ศึกษามา	การสังเกต การประเมินผลชิ้นงานที่มอบหมาย การนำเสนองาน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม 2) มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม 3) แสดงออกถึงความเป็นปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	1) ปลุกฝังและยกตัวอย่างคุณลักษณะของการใช้ทักษะการสื่อสารที่ดี เพื่อสามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้ 2) เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูก ในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและสถานการณ์ในสังคมปัจจุบัน 3) การมอบหมายงานกลุ่ม	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานกลุ่มร่วมกัน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานการณ์ต่างๆ

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1) แสดงออกซึ่งความสามารถทางภาษาเพื่อการสื่อสาร 2) แสดงออกซึ่งความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม 3) แสดงออกซึ่งความสามารถในการวิเคราะห์บทความที่เป็นตัวเลขได้อย่างถูกต้อง 4) แสดงออกซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการติดต่อสื่อสารระดับบุคคล กลุ่มคน 2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ แลกเปลี่ยนข้อมูล และนำเสนอผลงานกลุ่ม 3) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน หลากหลายสถานการณ์	การสังเกต การนำเสนองาน การแสดงความคิดเห็น การซักถามข้อสงสัย

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	Introduction to the course and pre-test	3	แนะนำตัวเอง ซักถามความรู้เดิม ชี้แจงข้อตกลงร่วมกัน ทดสอบก่อนเรียน	อาจารย์นุรุลสุตา ดิง
2	Using dictionary	3	บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด	อาจารย์นุรุลสุตา ดิง
3	Context clue: Words with multiple meanings	3	บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด	อาจารย์นุรุลสุตา ดิง
4	Context clue: Unknown words	3	บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด	อาจารย์นุรุลสุตา ดิง
5	Reading and describing signs and advertisements	3	บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด	อาจารย์นุรุลสุตา ดิง
6-7	Reading headlines and news	6	บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด	อาจารย์นุรุลสุตา ดิง
8	สอบกลางภาค			
9-10	Reading texts from various fields	6	อภิปราย แบบฝึกหัด	อาจารย์นุรุลสุตา ดิง
11-12	Sentence structures	6	บรรยาย อภิปราย นำเสนอ ทดสอบ	อาจารย์นุรุลสุตา ดิง

13	Filling an application form	3	บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด	อาจารย์นุรุสสุตา ดิง
14	Writing e-mail and letter	3	บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด	อาจารย์นุรุสสุตา ดิง
15	Writing a report	3	บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด	อาจารย์นุรุสสุตา ดิง
16	Course review	3	ซักถามผู้สอน อภิปราย	อาจารย์นุรุสสุตา ดิง
17	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1. คุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน การมอบหมายงาน การส่งงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสอบถามจากอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและเพื่อนร่วมชั้น	ตลอดภาคการศึกษา	5%
2. ความรู้	1) การทดสอบย่อย 2) การทดสอบกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน 3) การประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 1, 5, 7, 8, 12, 17	45%
3. ทักษะทางปัญญา	การสังเกต การประเมินผลชิ้นงานที่มอบหมาย การนำเสนองาน	สัปดาห์ที่ 2-7, 9-15	40%
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานกลุ่มร่วมกัน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานการณ์ต่างๆ	ตลอดภาคการศึกษา	5%
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การสังเกต การนำเสนองาน การแสดงความคิดเห็น การซักถามข้อสงสัย	สัปดาห์ที่ 9-10	5%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก  
ใช้เอกสารประกอบการสอนที่รวบรวมขึ้นเอง
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ  
-
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ  
-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - ให้นักศึกษาประเมินและแสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของรายวิชา
  - ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง
  - ผู้สอนสังเกตผู้เรียนระหว่างทำการสอน
  - ผู้สอนพิจารณาจากผลการสอบ
3. การปรับปรุงการสอน
  - ผู้สอนพิจารณาจากผลการประเมินการสอน ผลสอบ และข้อคิดเห็นของผู้เรียนเพื่อปรับปรุงเนื้อหา รายวิชาสำหรับภาคการศึกษาต่อไป
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
  - ทวนสอบจากผลการเรียนและการประเมินของผู้เรียน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
  - ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปี ตามข้อมูลจากการประเมิน

### หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน  
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)  
-
2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน  
(Integrating academic services to teaching and learning process)  
-